|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://fl.uipa.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/cropped-uipa-1.png | **УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ**  **Кафедра практичної психології** | КАФ-ПСИХ-чб-1.bmp |
| ***ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ*** |
| D:\helen\ФОТО, Рисунки\МОИ ФОТКИ  28 ноября\1.jpg | **Анотація:** Метою курсу «Основи соціально-психологічного тренінгу» є формування досвіду участі у тренінгу та знань із теоретико-методологічних аспектів його проведення, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, навички міжособистісної взаємодії, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність працювати в команді, здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків, здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел, здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову), здатність розробляти та реалізовувати психологічні, психореабілітаційні та адаптаційні заходи, спрямовані на підтримку та відновлення психічного здоров’я особистості в кризових ситуаціях, здатність адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності. СПТ - комплексний метод активного соціально-психологічного навчання та цілеспрямованого впливу, заснований на творчому взаємодії учасників тренінгової групи, цільове призначення якої - навмисне зміна відповідно до суб'єктивної значимістю виділеної на тренінгу психологічною реальністю.  Загальна мета СПТ - підвищення компетентності в сфері спілкування - конкретизується різними розв'язуються в процесі СПТ завданнями.Серед різноманіття тренінгових груп зазвичай проголошуються в різних поєднаннях такі типові цілі: навчання соціально-адаптивним навичкам в області конкретного взаємодії; корекція уявлень і дій учасників в обраній сфері; надання психотерапевтичної допомоги; фасилітація (полегшення, створення умов) особистісного зростання учасників групи.  Дисципліна «Основи соціально-психологічного тренінгу» сприяє здобуттю таких компетентностей: розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання; формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника; взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. | |
| **ФальоваОленаЄвгенівна**  Доктор психологічних наук, професор  Профайл викладача: http://psihol.uipa.edu.ua/?page\_id=1947 |
| **Мова викладання навчальної дисципліни** –Українська  **Формат навчальної дисципліни** –Змішаний (blended).  **Обсяг дисципліни** – 180 годин (6 кредитів).  **Структура дисципліни** – Лекції – 22 години (11 пар), Практичні заняття – 38 години (19 пар), Самостійна робота – 120 годин.  **Підсумковий контроль** – Екзамен  **Технічне й програмне забезпечення та/або обладнання** – проектор, комп’ютер, екран, колонки.  **Сторінка дисципліни в системі дистанційної освіти УІПА**- https://do.uipa.edu.ua/course/view.php?id=4711 | | |